

PROIECT DE LECȚIE

Unitatea școlară: Liceul cu Program Sportiv Iași

Clasa: a VI-a

Profesor: *Vasilică Denisa-Marina*

Data: 26.04.2023

Aria curriculară: Om și Societate

Disciplina: Educație interculturală

Unitatea: Comunicarea interculturală

Lecția: Evaluare – Comunicarea interculturală

Tipul lecției: de evaluare

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației interculturale cu referire la fapte / evenimente / procese din societatea contemporană;
- 1.3. Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale;
- 2.3. Rezolvarea în perechi/echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală
- 3.1. Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite

Competențe derivate:

- C₁ – Definește noțiunile: comunicare interculturală, receptor, canal, emițător, cod;
- C₂ – Identifică barierele care apar în comunicarea interculturală;
- C₃ – Analizează principiile pe care se bazează comunicarea eficientă;
- C₄ – Prezintă valorile și principiile care guvernează o comunicare interculturală;
- C₅ –Argumentează importanța comunicării interculturale;

Strategia didactică:

▪ **Resurse procedurale:**

- Expunerea
- Explicatia
- Observația
- Conversația euristică
- Demonstrația
- Eseul de 5 minute

▪ **Resurse materiale:**

- Manualul
- Tabla
- Fise de evaluare
- Video proiector
- Aplicația Quizziz

▪ **Forme de organizare:**

- Individuală
- Frontală

▪ **Forma de evaluare:** Observarea sistematică

- **Durata:** 50 minute
- **Locul desfășurării:** Sala de clasă

Desfășurarea lecției

Nr. crt	Etapetele lecției	Comp ev.	Conținutul activității		Strategia didactică: resurse				Evaluare
			Activitatea profesorului	Activitatea elevului	timp	procedurale	materiale	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		-asigură ordinea și citește catalogul - momentul de intro – realizarea unui climat ambiental pentru desfășurarea orei de curs	- se pregătesc pentru oră. -semnalează absenții sau probleme de organizare, dacă este cazul.	2 min	Conversația	Catalogul	Frontală Individuală	Observarea sistematică
3.	Captarea atenției		Captarea atenției se va realiza prin intermediul unui video ce are rolul de a evidenția importanța comunicării directe și eficiente dar și de a destinde atmosfera înainte de evaluare. https://www.youtube.com/watch?v=Vgp1_X0-Lg4&ab_channel=Miha iDumbrava	- sunt atenti si manifestă curiozitate - răspund la cerințele profesorului prin formularea unei opinii personale cu privire la filmul pe care l-au urmărit	3 min	Conversația Explicația Observația	Tabla Video proiector Prezentare Power-Point Video	Frontală Individuală	
4.	Comunicarea titlului lecției și a competențelor propuse		- profesorul comunică elevilor faptul că voi fi evaluați pe parcursul acestei ore din capitolul Comunicarea interculturală	- elevii sunt atenți la mențiunile profesorului și adresează întrebări dacă au nelămuriri	2 min	Explicația	Tabla, Creta	Frontală	

5.	Evaluarea cunoștințelor/deprinderilor elevilor	C ₁ , C ₂ , C ₃ C ₄ , C ₅	Evaluarea cunoștințelor elevilor se va realiza treptat, începând cu recapitularea pe scurt, timp de 5 minute a unei scheme, având termenii cheie discutați în cadrul orelor de curs.	Elevii vor fi atenți la fișa primită de la profesor și recapitulează informațiile esențiale.	30 min	Conversația Explicația Expunerea Observarea	Tabla, Cretă Hartă mentală Prezentare Power Point	Individuală Frontală	Observarea sistematică rapiditatea răspunsurilor
	Evaluarea cunoștințelor/deprinderilor elevilor	C ₁ , C ₂ , C ₃ C ₄ , C ₅	Pentru a introduce treptat evaluarea profesorul propune elevilor un test de antrenament, tip quiz, ce conține 5 itemi obiectivi și îi antrenează în vederea motivării pentru obținerea unui punctaj ridicat la evaluare.	Elevii care au întrebări, curiozități le pot adresa pentru a nu rămâne cu anumite lacune.		Conversația Explicația Exercițiul	Quizziz	Individuală	Evaluare digitală
			Evaluarea propriu zisă este reprezentată de un test docimologic, ce cuprinde 2 părți, ce cuprind diferite tipuri de itemi – obiectivi, semiobiectivi și subiectiv. Itemul subiectiv constă în eseu de 5 minute și va fi distribuit după ce elevii vor finaliza prima parte	Elevii se conectează la aplicație și răspund la cele 5 întrebări propuse de profesor.		Conversația Explicația	Fișă de evaluare	Individuală	Evaluare scrisă
			Elevii sunt atenți la explicațiile profesorului despre rezolvarea testului, adresează întrebări.						
				Elevii lucrează cu atenție prima parte și a doua parte.					

			a testului.			Eseul de 5 minute	Fișă de evaluare	Individuală	
6.	Asigurarea retenției și transferul cunoștințelor	C ₁ , C ₂ , C ₃ , C ₄ , C ₅	Profesorul solicită elevilor să facă schimb de lucrări, să schimbe pixul cu unul de altă culoare și să evalueze primele două părți din lucrarea colegului. Evaluarea se va realiza într-un mod ghidat de către profesor, cu ajutorul elevilor.	- elevii corectează cu atenție lucrarea colegilor și menționează punctajul obținut de către aceștia în dreptul exercițiului - elevii sunt atenți la exerciții dar și la modalitatea de rezolvare a cerințelor	10 min	Conversația euristică Explicația Observația	Fișă de evaluare	Frontală Pe grupe	Interevaluare
7.	Tema pentru acasă		Profesor menționează tema pentru acasă: Realizarea unui poster în aplicația CANVA prin care să ilustreze conceptul de comunicare interculturală.	- elevii notează cerința pe caiet și adresează întrebări cu privire la temă	3 min	Conversația Explicația Proiect	Caiet Canva Poster	Frontală	

Evaluare
Unitatea Persoana și societatea interculturală. Comunicarea interculturală
Anul școlar 2022-2023

Disciplina: Educație socială
Clasa a VI-a

Numele și prenumele elevului:.....
Data susținerii testului:26.04.2023

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 20 de minute.

Partea I

I. Precizează dacă următoarele enunțuri sunt A(adevărate) și F (false):

- a. Comunicarea interculturală generează de fiecare dată conflicte.
- b. Acceptarea și toleranța sunt valori ce trebuie promovate în comunicarea interculturală.
- c. Comunicarea eficientă poate cotribui la dezvoltarea gândirii, afectivității și personalității.
- d. Prietenia reprezintă o barieră în comunicarea interculturală.
- e. Dialogul intercultural presupune acceptarea diferențelor culturale.

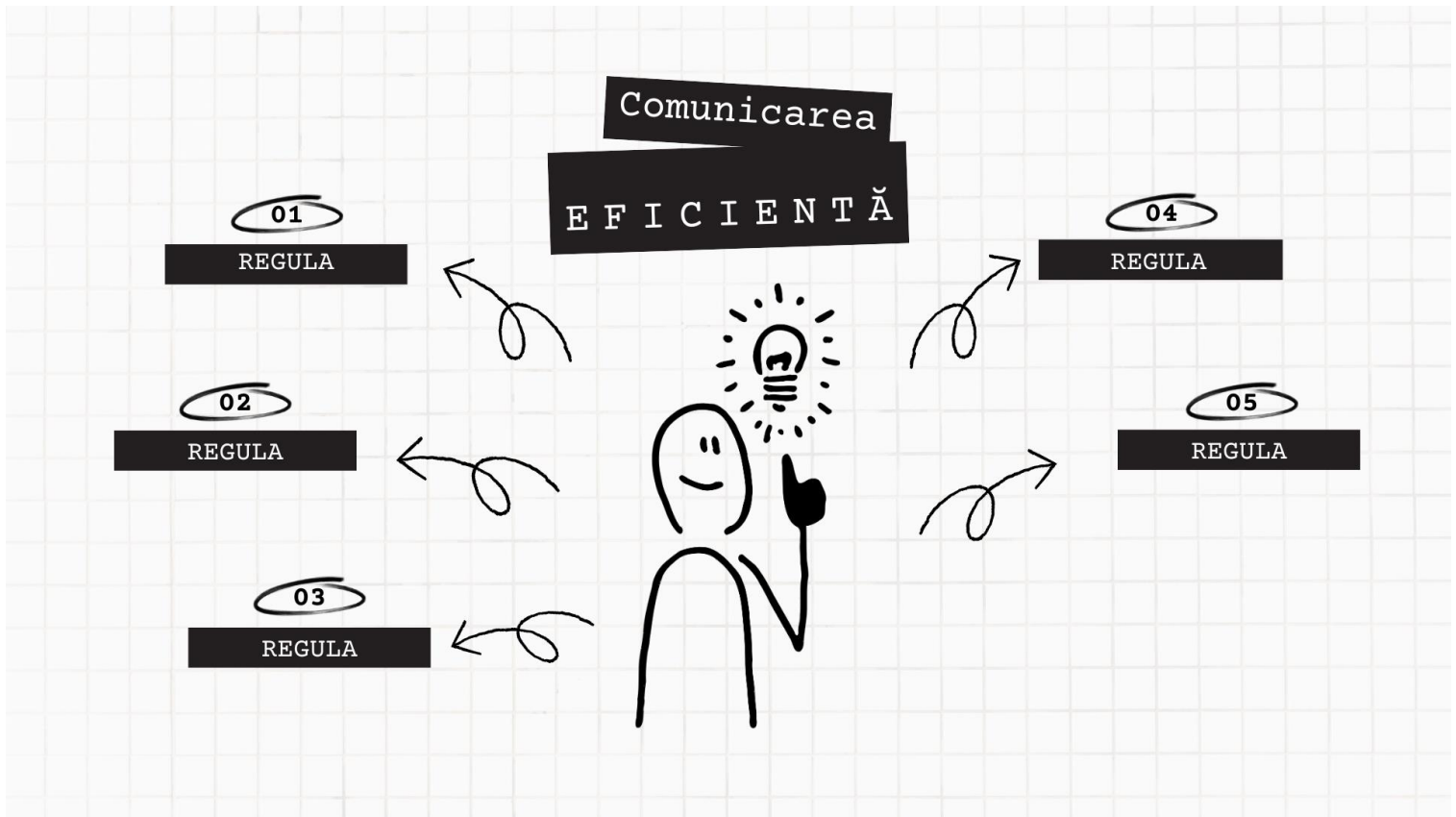
II. Completează corect spațiile punctate:

1. Comunicarea între diferite culturi se numește comunicare
2. este persoana care generează un mesaj într-o comunicare.
3. O comunicare presupune să informezi inteligibil și să înțelegi corect semnificația mesajului.
4. presupune interacțiunea directă dintre oameni de diferite culturiși acceptarea și tolerarea diferențelor, interacțiune, schimb, deschidere, solidaritate, reciprocitate.
(Termeni: eficientă, emițător ,dialog intercultural, interculturală)

III. Completează schema comunicării, numind elementele din imaginea de mai jos:



IV. Completează schema de mai jos, cu 5 reguli pe care le consideri importante în comunicarea eficientă:



PARTEA a II-a

ESEUL DE 5 minute

Redactează un eseu în 5 minute pornind de la titlul "Importanța comunicării interculturale în societate", utilizând următorii termeni: diversitate, comunicare interculturală, respect, acceptare, solidaritate.

SUCCES!

Evaluare
Unitatea Persoana și societatea interculturală. Comunicarea interculturală
Anul școlar 2022-2023

Disciplina: Educație socială
Clasa a VI-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I

1. Vor fi alocate 10 puncte pentru identificarea afirmațiilor corecte și false.

Răspunsuri: (1.F, 2.A, 3A, 4.F, 5.A)

(2 puncte x 5 = 10 puncte)

2. Vor fi alocate 10 puncte pentru completarea corectă a spațiilor punctate.

Răspunsuri: (1. Interculturală, 2. Emițătorul, 3. Eficientă, 4. Dialogul intercultural)

(2,5 puncte x 4 = 10 puncte)

3. Vor fi alocate 20 puncte pentru identificarea corectă a componentelor comunicării interculturale.

Răspunsuri: (Emițător, Mesaj, Canal de Comunicare, Receptor)

(4 puncte x 5 = 20 puncte)

4. Vor fi alocate 20 puncte pentru menționarea a 5 reguli ale comunicării eficiente.

Răspunsuri: (Ascultăm atent receptorul și înțelegem mesajul; Arătăm respect partenerului de conversație; Nu vorbim având alimente în gură; Suntem empatici în comunicare; Nu apelăm la agresivitate în discuția noastră; Ne controlăm gesturile pentru a nu jigni partenerul de conversație)

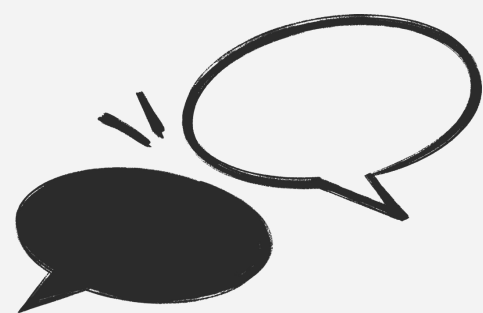
(4 puncte x 5 = 20 puncte)

PARTEA a II –a

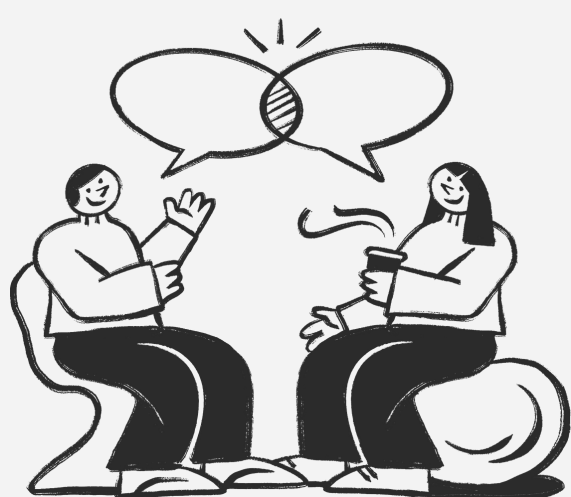
Eseul de 5 minute va fi evaluat cu 30 puncte. 15 puncte vor fi alocate pentru utilizarea cuvintelor corect, raportat la titlu. 10 puncte vor fi alocate pentru creativitate, originalitate. 5 puncte vor fi alocate pentru respectarea normelor ortografice și ortoepice.

Total test: 90 puncte
Se acordă 10 puncte oficiu
Total 100 puncte

COMUNICAREA INTERCULTURALA



1 Culturi diferite



Acceptare,
tolerantă,
valorizare,
solidaritate

2 Bariere în comunicare

Limba, Religia, Lipsa de respect, Lipsa de atentie, Diferente de perceptie



3 Comunicare eficienta

Nediscriminare,
Atentie,
Acceptarea diversitatii,
Respect



4 Beneficii

Întelegere sporita,
Respect, Dezvoltare a empatiei,
Relationare





BIBLIOGRAFIE

1. Bratu V., Bratu A, Lupşa E., (2018), **Educație socială: manual pentru clasa a VI-a**, Editura Didactică și Pedagogică, București;
2. Lupşa D., (2018), **Educație socială: manual pentru clasa a VI-a**, Editura Didactică și Pedagogică, București;
3. Resurse digitale:
 - www.canva.com
 - www.quizizz.com
 - https://www.youtube.com/watch?v=Vgp1_X0-Lg4&ab_channel=MihaiDumbrava
 - pagini web - tema comunicarea interculturală